

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Primero	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Explico el sentido que tienen mensajes no verbales en mi contexto: señales de tránsito, indicios, banderas, colores, etc.
- Reconozco y uso códigos no verbales en situaciones comunicativas auténticas.
- Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos.
- Caracterizo los roles desempeñados por los sujetos que participan del proceso comunicativo.
- Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales.
- Produzco un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Organización y ordenamiento de párrafos.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Acompañamiento en el club de lectura
Sustentación de los talleres.
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades
Corrección de las pruebas de período

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 5° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°
- Amigos del lenguaje grado 5°

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

María Teresita Grisales Velásquez.	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

1. Leer el siguiente texto y realizar el ejercicio de comprensión lectora

EL CABALLO Y EL ASNO

Un hombre tenía un caballo y un asno. Un día que ambos iban camino a la ciudad, el asno, sintiéndose cansado, le dijo al caballo:

- Toma una parte de mi carga si te interesa mi vida.

El caballo haciéndose el sordo no dijo nada y el asno cayó víctima de la fatiga, y murió allí mismo. Entonces el dueño echó toda la carga encima del caballo, incluso la piel del asno. Y el caballo, suspirando dijo:

-¡Qué mala suerte tengo! ¡Por no haber querido cargar con un ligero fardo ahora tengo que cargar con todo, y hasta con la piel del asno encima!

Cada vez que no tiendes tu mano para ayudar a tu prójimo que honestamente te lo pide, sin que lo notes en ese momento, en realidad te estás perjudicando a ti mismo.

Esopo. *Fábulas de Esopo* Vicens Vives Editorial. 2005

Contesta las siguientes preguntas, a partir del texto “El caballo y el asno”:

1. ¿Qué situación se describe en el texto?
2. ¿Qué significa la expresión “El caballo haciéndose el sordo...”?
3. Según lo que expresa el caballo, ¿qué crees que piensa después de lo sucedido?
4. Explica con tus propias palabras qué significa el siguiente fragmento y cuál es su intención en el texto: “Cada vez que no tiendes tu mano para ayudar a tu prójimo que honestamente te lo pide, sin que lo notes en ese momento, en realidad te estás perjudicando a ti mismo”.

2. Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro los: Artículos, sustantivos, verbos, adverbios y adjetivos.

Sus ojos brillantes, verdes como las esmeraldas; pelo lacio y sedoso, dorado como el oro. Su piel blanca aporcelanada. Con unos labios delgados como los pétalos de un bella rosa. Con ellos me da besos, suave brisa de verano. Sus manos, finas y frágiles que hacen cosas maravillosas como ninguna otra persona.

Es paciente con sus alumnas, las escucha, las aconseja y siempre tiene una sonrisa de oreja a oreja. Con su familia y amigas es agradable, bondadosa y dadivosa. Es respetuosa y trabajadora. Nunca se rinde cuando quiere algo. Es muy confiable, y te ayuda siempre con tus problemas. Ha sido una madre ejemplar con sus tres hijos. Es una abuela consentidora, amorosa, serena, y apacible como un lago. Es una persona golosa, le encantan los chocolates. Siempre está feliz y orgullosa de todos sus éxitos como madre, maestra y abuela.

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADVERBIOS	ADJETIVOS

3. Escribe un ejemplo por cada una de las clases de oraciones:
 - a. Exclamativa: _____
 - b. Interrogativa: _____
 - c. Afirmativa: _____
 - d. Negativa: _____
 - e. Simple: _____
 - f. Compuesta: _____
4. Recorta de un periódico o revista un párrafo y subraya el sujeto y el predicado, encierra el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.
5. Teniendo en cuenta el mensaje no verbal realiza una historieta muda.

			
---	--	--	--